



Путешествие в мир звуков и букв



Уважаемые родители!

Обучение ребёнка грамоте - дело непростое, требующее терпения, времени, а также некоторых специальных знаний.

Одна из важнейших задач при обучении грамоте - это овладение навыками анализа и синтеза слов.

Без умения соединять звуки в слоги и слова выделять звуки из слова, определять их место и количество в слове ребёнок не научится хорошо читать и грамотно писать.

Прежде чем обучать ребёнка, необходимо самим вспомнить некоторые правила русского языка!

При обучении главное ПРАВИЛО: НЕ НАВРЕДИ!!!

Помните: ПЕРЕУЧИВАТЬ всегда намного труднее, чем НАУЧИТЬ.

Поэтому ваше обучение малыша должно быть ГРАМОТНЫМ!



Внимание!

- Приступая к работе, познакомьтесь с обозначениями, принятыми при обучении детей грамоте и запомните следующее:

Звуки и буквы.

БУКВЫ:

- В русском языке 10 гласных букв (а о у э ы и я е ё ю),
- 21 согласная буква (б в г д ж з й к л м н п р с т ф х ц ч ш щ)
- и ещё 2 особенные буквы - это ь и ъ.

Разобраться со звуками поможет схема:

ЗВУКИ РЕЧИ:

Гласные:

6

[а] [о] [у] [и] [э] [ы]

Согласные:

...

Их так много, что все они не помещаются в этом прямоугольнике

Согласные звуки делятся на твёрдые и мягкие.

Например:

- в слове *трон* [н] -

твёрдый согласный ●

- а в слове *тронь* [н'] -

мягкий согласный ●

Примечание: мягкость согласного звука обозначается значком: '.

Запомните: звуки [ш] [ж] [ц] - всегда твёрдые ●

звуки [й] [ч] [щ] - всегда мягкие ●

все остальные согласные звуки могут быть как твёрдыми, так и мягкими: [б] - [б'], [в] - [в'], [р] - [р']...



Гласные **я е ё ю** могут обозначать

- один звук ●

я - [а]

е - [э]

ё - [о]

ю - [у]

после согласных

- и два звука ● ● :

я - [йа]

е - [йэ]

ё - [йо]

ю - [йу]

- в начале слова:

яблоко, ель, ёжик, юла

- после гласной:

моя, поел, поёт, поют

- после **ь** и **ъ**: *объявление, съел, пьёт, лью*



Помните!

- Буквы **Ее, Ёё, Юю, Яя** в начале слова и в положении после гласной обозначают сложный йотированные звуки. Работая с детьми-дошкольниками не следует предлагать для звукового анализа слова, содержащие эти звуки; навыком анализа таких слов дети овладевают в школе.
- Обучая малышей берите для звукового анализа простые слова, написание которых не расходится с произношением!
- Научившись анализировать простые слова (типа: *мак, мама, стол...*),

ребёнок в дальнейшем сможет применить полученные знания и для более сложных слов.



Советы, которые помогут вам в работе с малышами:

Избегайте самых распространённых ошибок, допускаемых взрослыми при обучении детей чтению!

- Во-первых, помните, что в основе обучения чтению - не буква, а ЗВУК. Прежде чем показывать ребёнку новую букву, например М, следует научить его слышать звук [м] в слогах, словах.

На протяжении всего периода обучения следует называть и звуки, и соответствующие им буквы **ОДИНАКОВО** - то есть так, как звучит **ЗВУК**.

Возьмём, к примеру, звук [м]. Мы произносим его отрывисто: М! Ни в коем случае не ЭМ! Говоря ЭМ, мы произносим два звука - [э] и [м]. Данное обстоятельство только дезориентирует детей.

И ещё, уважаемые взрослые: не смешивайте, пожалуйста, понятия ЗВУК и БУКВА, когда учите ребёнка читать.

Ещё раз запомните: согласные буквы называйте не так, как вы привыкли называть («бэ», «эр», «ша» и т.д.), а только звуками, которые эти буквы обозначают: [б], [р], [ш]...

Так ребёнок быстрее овладеет навыком слияния звуков (букв) в слоги.



- Вторая грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, то есть, ребёнок сначала называет буквы слога: М! А! и только после этого читает сам слог: МА.

Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом.

Правильное чтение - это чтение слогами (конечно, на начальном этапе).

И пусть в начале обучения ребёнок сколь угодно читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая:

МММА

(одновременно ребёнок переводит указку с буквы на букву).

Лишь бы он не останавливался после первой буквы!

Лишь бы он прочёл слитно буквы слога!

Следите за тем, чтобы ребёнок читал слоги слитно, а не по звукам (буквам).

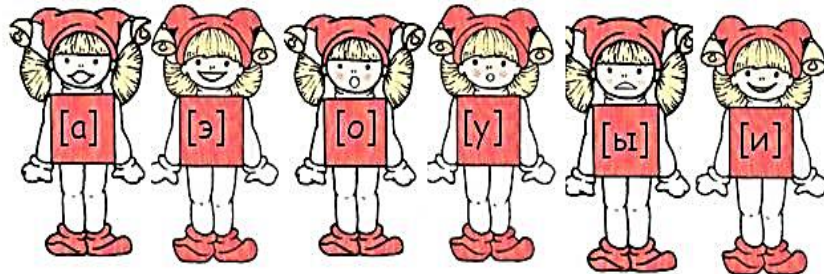
Пусть он тянет первый звук,

плавно соединяя его со вторым.



Закрепляем знания о звуках речи:

Гласные:



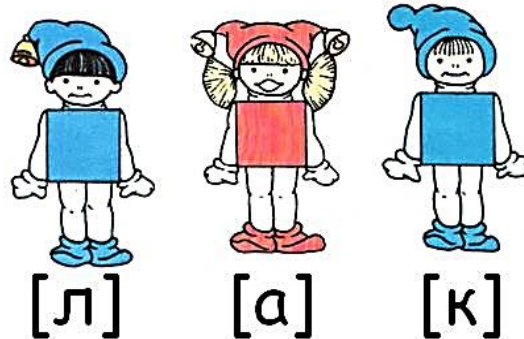
Согласные:



твёрдые

мягкие

Называем звуки в слове:



л а к

